СИЛЛАБУС
Кафедра «Хирургия-2»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре детская»
Образовательная программа: 7R01125 «Травматология-ортопедия взрослая, детская»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: R-TOSD	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Травматология и ортопедия в стационаре детская »	1.7	Курс:3
1.3	Пререквизиты: «Хирургические болезни в ОВП» и т.д.	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Постреквизиты: ФНПР, дисциплины докторантуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS):30
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	**Описание дисциплины (максимум 50 слов)**		
Современные диагностические и лечебные манипуляции в стационарных условиях, применяемые у детей. Высококвалифицированная помощь при диагностике и лечении травматолого-ортопедических заболеваний у детей. Переломы и вывихи, наиболее часто встречаемые у детей. Профилактика осложнений, прогноз. Клиническое протоколы МЗ РК по нозологиям.			
3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	**Цели дисциплины**		
Подготовка высококвалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высоко-технологичной помощи; паллиативной помощи.			
5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО1.	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при оказании травматологической помощи		
РО2.	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
РО3.	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматологической помощи.		
РО4.	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.		
РО5.	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.		
РО6.	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов		

	профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	РО 1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам травматологического профиля			
	РО 2 РО 3	РО 2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля			
	РО 4 РО 5	РО 3 Способен оценивать риски травматологического заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологи-ческого профиля			
	РО 6	РО 5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды			
6.	**Подробная информация о дисциплине**				
6.1	**Количество часов**	**Лекции**	**Практ. зан.**	СРОП	**СРО**
		-	90	675	135
7.	**Сведения о преподавателях**				
1.	Усманов М.А.	ассистент	87057047641 makhmud.usmanov.63@mail.ru	Политравма, реабилитация	Более 30 научных статей
2.	Есмембетов И.Н.	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	Более 50 научных статей
Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Абдрахманов Е.А.	Травматология и ортопедия	Высшая / 20-лет	Магистр здравоохранения	Ст.ординатор отделения ортопедии
2.	Сопбеков А.И	Травматология и ортопедия	1-Категория / 25 лет		Ст.ординатор отделения амбулаторной травматологии
3.	Смагулов Е.М	Травматология и ортопедия	Высшая / 14-лет		Зав.отделения политравмы ГКБ-1
4.	Естемисов Н.Т	Травматология и ортопедия	Высшая / 19-лет		Главный травматолог г.Шымкента

5.	Мусаев С.Ш	Травматология и ортопедия	Высшая / 29-лет		Ст.ординатор отделения ортопедии
6.	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Высшая / 29-лет	к.м.н.	Зам.главного врача ОДБ
7.	Байтөре Ғ.П.	Травматология и ортопедия	1-Категория / 9-лет		Ст.ординатор отделения детской травматологии и ортопедии

8. Тематический план

Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-циплины	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1.	***Практическое занятие.*** Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Демонстрация осмотра онкологического больного.

	СРОП Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа **CBL**	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
2.	***Практическое занятие.*** Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.

		(остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.				
	СРОП Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Курация. За-щита исто-рии болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа **CBL**	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

3.	***Практическое занятие.*** Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Устный опрос.
	СРОП Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Курация. За-щита исто-рии болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа **CBL**	Оценка качества оформления медицин-ской до-кумента-ции. Чек-лист.

		(остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.				
4.	***Практическое занятие.*** Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Работа в пе-ревязочной. Курация.За-щитаистории болезни кури	Оценка качества оформле-ния меди цинской докумен-тации. Чек-лист.

		обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.			руемого б-го /Защита доклада.Ра-бота с учебно - научной литературой.	
5.	***Практическое занятие.*** Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Работа в перевязочных кабинетах и опер. блоке, курация больных, дискуссия, работа в малых группах, обратная связь.	Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		пластика.				
	СРОП Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Работа в пе-ревязочной. Курация.За-щита исто-рии болезни курируемого б-го /Защита доклада. Работа с учебно-науч-ной литературой.	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист.
6.	***Практическое занятие.*** Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.				
	СРОП Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.	**РО5 РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
7	***Практическое занятие.*** Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи	**РО1 РО2 РО3 РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по

	на госпитальном этапе.	(санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	методике СП
	СРОП Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

		пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.				
8	***Практическое занятие.*** Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

		сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.				
9	***Практическое занятие.*** Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям. Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Организация детской травматолого-ортопедической помощи населению РК	Организация детских травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура. Правила оказания госпитальной помощи детям.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

	на госпитальном этапе.	Службы экстренной помощи (санавиация). Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий. Виды оперативных вмешательств (остеотомии,артродез) Артроскопические методы лечения. Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено-пластика.				
10	***Практическое занятие.*** Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Первичная хирургическая Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Первичная хирургическая Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

		подростков.				
11	***Практическое занятие.*** Микрохирургические методы в детской травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Микрохирургические методы в детской травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
12	***Практическое занятие.*** Переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП	Методы диагностики, дифференциальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы	Решение ситуационн

	Переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	диагностики и лечения.			занятия, курация больных	ых задач
13	***Практическое занятие.*** Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Вывихи плеча: острые, застарелые. Переломовывихи плеча. Переломы проксимального конца плечевой кости. Переломы диафиза плечевой кости. Переломы дистального конца плечевой кости.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Вывихи плеча: острые, застарелые. Переломовывихи плеча. Переломы проксимального конца плечевой кости. Переломы диафиза плечевой кости. Переломы дистального конца плечевой кости.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
14	***Практическое занятие.*** Переломы лопатки.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики,	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн	Чек лист для оценки тематического разбора

	Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Вывихи плеча: острые, застарелые. Переломовывихи плеча. Переломы проксимального конца плечевой кости. Переломы диафиза плечевой кости. Переломы дистального конца плечевой кости.	дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Вывихи плеча: острые, застарелые. Переломовывихи плеча. Переломы проксимального конца плечевой кости. Переломы диафиза плечевой кости. Переломы дистального конца плечевой кости.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
15	***Практическое занятие.*** Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Вывихи плеча: острые, застарелые. Переломовывихи плеча. Переломы проксимального конца плечевой кости.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

	Переломы диафиза плечевой кости. Переломы дистального конца плечевой кости.	Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.			малых группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Переломы лопатки. Разрывы мышц, фик-сирующих лопатку. Вывихи плеча: острые, застарелые. Переломо-вывихи плеча. Переломы проксимального конца плечевой кости. Переломы диафиза плечевой кости. Переломы дистального конца плечевой кости.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
16	***Практическое занятие.*** Переломы лопатки. Разрывы мышц, фик-сирующих лопатку. Вывихи плеча: острые, застарелые. Переломо-вывихи плеча. Переломы проксимального конца плечевой кости. Переломы диафиза плечевой кости. Переломы дистального конца плечевой кости.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП

	СРОП Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Вывихи плеча: острые, застарелые. Переломовывихи плеча. Переломы проксимального конца плечевой кости. Переломы диафиза плечевой кости. Переломы дистального конца плечевой кости.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
17	***Практическое занятие.*** Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Вывихи плеча: острые, застарелые. Переломовывихи плеча. Переломы проксимального конца плечевой кости. Переломы диафиза плечевой кости. Переломы дистального конца плечевой кости.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Вывихи плеча: острые, застарелые. Переломовывихи плеча.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

	Переломы проксимального конца плечевой кости. Переломы диафиза плечевой кости. Переломы дистального конца плечевой кости.	диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
18	***Практическое занятие.*** Повреждения локтевого сустава. Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы локтевого и венечного отростков. Разрыв кольцевид-ной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у детей. Повреждения Монтеджи и Галеацци.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения локтевого сустава. Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы локтевого и венечного отростков. Разрыв кольцевид-ной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

	сустава у детей. Повреждения Монтеджи и Галеацци.	лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
19	***Практическое занятие.*** Повреждения локтевого сустава. Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы локтевого и венечного отростков. Разрыв кольцевид-ной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у детей. Повреждения Монтеджи и Галеацци.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения локтевого сустава. Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы локтевого и венечного отростков. Разрыв кольцевид-ной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

	сустава у детей. Повреждения Монтеджи и Галеацци.	лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
20	***Практическое занятие.*** Повреждения локтевого сустава. Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы локтевого и венечного отростков. Разрыв кольцевид-ной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у детей. Повреждения Монтеджи и Галеацци.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения локтевого сустава. Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы локтевого и венечного отростков. Разрыв кольцевид-ной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

	сустава у детей. Повреждения Монтеджи и Галеацци.	лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
21	***Практическое занятие.*** Повреждения локтевого сустава. Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы локтевого и венечного отростков. Разрыв кольцевид-ной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у детей. Повреждения Монтеджи и Галеацци.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения локтевого сустава. Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы локтевого и венечного отростков. Разрыв кольцевид-ной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

	сустава у детей. Повреждения Монтеджи и Галеацци.	лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
22	***Практическое занятие.*** Повреждения локтевого сустава. Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы локтевого и венечного отростков. Разрыв кольцевид-ной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у детей. Повреждения Монтеджи и Галеацци.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения локтевого сустава. Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы локтевого и венечного отростков. Разрыв кольцевид-ной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

	сустава у детей. Повреждения Монтеджи и Галеацци.	лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
23	***Практическое занятие.*** Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
	СРОП Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухо-жилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевид-ной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

		диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
24	***Практическое занятие.*** Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухо-жилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевид-ной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП

		диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
	СРОП Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО5 РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

25	***Практическое занятие.*** Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия,	Решение ситуационных задач

	Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухо-жилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевид-ной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.			курация больных	
26	***Практическое занятие.*** Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны,	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы

	размозжения). Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.			работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	по методике СП
	СРОП Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухожилий сгибателей в	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО5 РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

	пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевид-ной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
27	***Практическое занятие.*** Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухо-жилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП

	предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевид-ной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.			малых группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухо-жилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

	разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевид-ной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
28	***Практическое занятие.*** Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухо-жилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП

	полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
	СРОП Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные	**РО5 РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

	Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
29	***Практическое занятие.*** Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

	Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
	СРОП Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухо-жилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевид-ной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

	Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
30	***Практическое занятие.*** Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухо-жилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевид-ной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики,	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП

	Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
	СРОП Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухо-жилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевид-ной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

	Переломы и вывихи бедра.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
31	***Практическое занятие.*** Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухо-жилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевид-ной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП

		Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
	СРОП Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения). Повреждения сухо-жилий сгибателей в пределах пальцев ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Повреждения сухожилий разгибателей пальцев. Повреждения кисте-вого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти. Переломы ладьевид-ной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перело-мо-вывихи фаланг пальцев кисти. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Переломы и вывихи бедра.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.Современные эффективные инновации при травма-тологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

		диагностики и лечения. Методы диагностики, дифферен-циальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
32	***Практическое занятие.*** Подвертельные переломы. Диафизарные переломы бедра. Переломы дистального эпиметафиза бедра.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Подвертельные переломы. Диафизарные переломы бедра. Переломы дистального эпиметафиза бедра.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
33	***Практическое занятие.*** Подвертельные переломы. Диафизарные переломы бедра. Переломы дистального эпиметафиза бедра.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики,	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.			работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Подвертельные переломы. Диафизарные переломы бедра. Переломы дистального эпиметафиза бедра.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
34	***Практическое занятие.*** Подвертельные переломы. Диафизарные переломы бедра. Переломы дистального эпиметафиза бедра.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Подвертельные переломы. Диафизарные переломы бедра. Переломы дистального эпиметафиза бедра.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

		диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.				
35	***Практическое занятие.*** Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

	Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.				
36	***Практическое занятие.*** Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики,	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

	Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.				
	СРОП Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

		Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.				
37	***Практическое занятие.*** Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз,	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		профилактика осложнений.				
	СРОП Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
38	***Практическое занятие.*** Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

	надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.			устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

	большеберцовой кости, заднего и переднего края.	Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.				
39	***Практическое занятие.*** Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.				
	СРОП Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
40	***Практическое***	Современные эффективные	**РО1**	**1**	Курация	Чек лист

	занятие. Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО2** **РО3** **РО4**		больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

	большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.				
41	***Практическое занятие.*** Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

	переднего края.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.				
	СРОП Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

		лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.				
42	***Практическое занятие.*** Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия,	Решение ситуационных задач

	Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Вывихи голени. Переломы надколенника. Открытые переломы с большой зоной повреждения мягких тканей. Переломы проксимального эпиметафиза голени. Переломы дисталь-ного эпиметафиза большеберцовой кости, заднего и переднего края.	диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.			курация больных	
43	***Практическое занятие.*** Переломо-вывихи стопы, их классификация. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

	ладьевидной кости. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные малоинвазивные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Переломо-вывихи стопы, их классификация. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

		Современные эффективные малоинвазивные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
44	***Практическое занятие.*** Переломо-вывихи стопы, их классификация. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные малоинвазивные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломо-вывихи стопы, их классификация. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

	Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы.	травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные малоинвазивные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
45	***Практическое занятие.*** Переломо-вывихи стопы, их классификация. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные малоинвазивные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
	СРОП Переломо-вывихи стопы, их классификация. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные малоинвазивные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
Рубежный контроль № 1 Письменно, проверка дневника и портфолио.						
46	***Практическое занятие.*** Переломо-вывихи стопы, их классификация.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы

	Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные малоинвазивные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	по методике СП
	СРОП Переломо-вывихи стопы, их классификация. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

		диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные малоинвазивные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
47	***Практическое занятие.*** Переломо-вывихи стопы, их классификация. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные малоинвазивные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломо-вывихи	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия,	Решение ситуационных задач

	стопы, их классификация. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы.	диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные малоинвазивные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			курация больных	
48	***Практическое занятие.*** Переломы ребер, сдавление грудной клетки. Изолированные, множественные, окончатые переломы. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопнев-моторакс Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики. Современные эффективные инновации при лечении этих состояний. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

	Повреждения легких и сердца.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.				
	СРОП Переломы ребер, сдавление грудной клетки. Изолированные, множественные, окончатые переломы. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопнев-моторакс Открытый пневмоторакс, напряженный клапан-ный пневмоторакс. Повреждения легких и сердца.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные иннова-ции при травматологических опера-циях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики. Современные эффективные иннова-ции при лечении этих состояний. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5 РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
49	***Практическое занятие.*** Переломы ребер, сдавление грудной клетки. Изолированные, множественные, окончатые переломы. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопнев-моторакс Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Повреждения легких и сердца.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики. Современные эффективные инновации при лечении этих состояний. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО1 РО2 РО3 РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП

		диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.				
	СРОП Переломы ребер, сдавление грудной клетки. Изолированные, множественные, окончатые переломы. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопнев-моторакс Открытый пневмоторакс, напряженный клапан-ный пневмоторакс. Повреждения легких и сердца.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные иннова-ции при травматологических опера-циях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики. Современные эффективные иннова-ции при лечении этих состояний. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
50	***Практическое занятие.*** Переломы ребер, сдавление грудной клетки. Изолированные, множественные, окончатые переломы. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопнев-моторакс Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Повреждения легких и сердца.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики. Современные эффективные инновации при лечении этих состояний. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП

		осложнений.				
	СРОП Переломы ребер, сдавление грудной клетки. Изолированные, множественные, окончатые переломы. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопнев-моторакс Открытый пневмоторакс, напряженный клапан-ный пневмоторакс. Повреждения легких и сердца.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные иннова-ции при травматологических опера-циях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики. Современные эффективные иннова-ции при лечении этих состояний. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
51	***Практическое занятие.*** Переломы ребер, сдавление грудной клетки. Изолированные, множественные, окончатые переломы. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопнев-моторакс Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Повреждения легких и сердца.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики. Современные эффективные инновации при лечении этих состояний. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП	Современные эффективные	**РО5**	7,5/1,5	Обсужден	Решение

	Переломы ребер, сдавление грудной клетки. Изолированные, множественные, окончатые переломы. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопнев-моторакс Открытый пневмоторакс, напряженный клапан-ный пневмоторакс. Повреждения легких и сердца.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные иннова-ции при травматологических опера-циях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики. Современные эффективные иннова-ции при лечении этих состояний. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО6**		ие темы занятия, курация больных	ситуационн ых задач
52	***Практическое занятие.*** Переломы ребер, сдавление грудной клетки. Изолированные, множественные, окончатые переломы. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопнев-моторакс Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Повреждения легких и сердца.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики. Современные эффективные инновации при лечении этих состояний. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1 РО2 РО3 РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломы ребер,	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО5 РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия,	Решение ситуационн ых задач

	сдавление грудной клетки. Изолированные, множественные, окончатые переломы. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Повреждения легких и сердца.	диагностики и лечения. Современные эффективные иннова-ции при травматологических опера-циях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики. Современные эффективные иннова-ции при лечении этих состояний. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.			курация больных	
53	***Практическое занятие.*** Повреждения позвоночника (неосложненные). Повреждения позвоночника (осложненные).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения позвоночника (неосложненные). Повреждения позвоночника (осложненные).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики,	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

		дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
54	***Практическое занятие.*** Повреждения позвоночника (неосложненные). Повреждения позвоночника (осложненные).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения позвоночника (неосложненные). Повреждения позвоночника (осложненные).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
55	***Практическое занятие.*** Повреждения	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн	Чек лист для оценки тематического разбора

	позвоночника (неосложненные). Повреждения позвоночника (осложненные).	Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения позвоночника (неосложненные). Повреждения позвоночника (осложненные).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
56	***Практическое занятие.*** Повреждения позвоночника (неосложненные). Повреждения позвоночника (осложненные).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		Прогноз, профилактика осложнений.				
	СРОП Повреждения позвоночника (неосложненные). Повреждения позвоночника (осложненные).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
57	***Практическое занятие.*** Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного сочленения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП	Современные эффективные методы диагностики,	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы	Решение ситуационн

	Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного сочленения.	дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			занятия, курация больных	ых задач
58	***Практическое занятие.*** Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного сочленения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	**РО1 РО2 РО3 РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		Прогноз, профилактика осложнений.				
	СРОП Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного сочленения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
59	***Практическое занятие.*** Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного сочленения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
	СРОП Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного сочленения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
60	***Практическое занятие.*** Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного сочленения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
	СРОП Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного сочленения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
61	***Практическое занятие.*** Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

	сочленения.	Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			малых группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного сочленения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
62	***Практическое занятие.*** Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике

	противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного сочленения.	Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	СП
	СРОП Повреждения таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Разрывы лонного сочленения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Современные эффективные инновации при лечении шока. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5 РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
63	***Практическое занятие.*** Политравма.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1 РО2 РО3 РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн	Чек лист для оценки тематического разбора

	Сочетанные повреждения. Множественные повреждения опорнодвигательного аппарата.	Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	больного, чек листы по методике СП
	СРОП Политравма. Сочетанные повреждения. Множественные повреждения опорнодвигательного аппарата.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
64	***Практическое занятие.*** Политравма. Сочетанные повреждения. Множественные повреждения опорнодвигательного аппарата.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики,	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			малых группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Политравма. Сочетанные повреждения. Множественные повреждения опорнодвигательного аппарата.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
65	***Практическое занятие.*** Политравма. Сочетанные повреждения. Множественные повреждения опорнодвигательного аппарата.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

	СРОП Политравма. Сочетанные повреждения. Множественные повреждения опорнодвигательного аппарата.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
66	***Практическое занятие.*** Политравма. Сочетанные повреждения. Множественные повреждения опорнодвигательного аппарата.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Политравма. Сочетанные повреждения. Множественные повреждения опорнодвигательного	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

	аппарата.	Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
67	***Практическое занятие.*** Острые и хронические инфекционно-токсические заболевания костей и суставов. Ювенильный ревматоидный артрит.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз.	**РО1 РО2 РО3 РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Острые и хронические инфекционно-токсические заболевания костей и суставов. Ювенильный ревматоидный артрит.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз.	**РО5 РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
68	***Практическое занятие.*** Острые и хронические инфекционно-токсические заболевания костей и суставов. Ювенильный ревматоидный артрит.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз.	**РО1 РО2 РО3 РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

					опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Острые и хронические инфекционно-токсические заболе-вания костей и суставов. Ювенильный ревматоидный артрит.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
69	***Практическое занятие.*** Костно-суставной туберкулез.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Костно-суставной туберкулез.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
70	***Практическое занятие.*** Острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение. Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП

		диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях.			работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение. Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях.Переломы таранной кости. Осложнения	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
71	***Практическое занятие.*** Острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение. Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение. Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

		диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях.Переломы таранной кости. Осложнения				
72	***Практическое занятие.*** Острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение. Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение. Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях.Переломы таранной кости. Осложнения	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
73	***Практическое занятие.*** Острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение. Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях.			работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение. Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях.Переломы таранной кости. Осложнения	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
74	***Практическое занятие.*** Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Сколиоз. Пороки осанки.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Сколиоз. Пороки осанки.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
75	***Практическое занятие.*** Дисплазия скелета.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочн	Чек лист для оценки тематического разбора

	Миелодисплазия. Дисплазия тазобедренного сустава.				ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	больного, чек листы по методике СП
	СРОП Дисплазия скелета. Миелодисплазия. Дисплазия тазобедренного сустава.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
76	***Практическое занятие.*** Рахит и рахитоподобные заболевания. Несовершенный остеогенез.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Рахит и рахитоподобные заболевания. Несовершенный остеогенез.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
77	***Практическое занятие.*** Остеохондропатия. Болезнь Пертеса, Осгуд-Шляттера.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике

					блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	СП
	СРОП Остеохондропатия. Болезнь Пертеса, Осгуд-Шляттера.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
78	***Практическое занятие.*** Детский церебральный паралич. Полиомиелит. Артрогрипоз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Детский церебральный паралич. Полиомиелит. Артрогрипоз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
79	***Практическое занятие.*** Врожденный вывих бедра.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

					группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Врожденный вывих бедра.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
80	***Практическое занятие.*** Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косолапость.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косолапость.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
81	***Практическое занятие.*** Врожденное укорочение конечностей. Врожденная коксавара. Врожденный псевдоартроз большеберцовой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП	Современные эффективные методы диагностики,	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы	Решение ситуационн

	Врожденное укорочение конечностей. Врожденная коксавара. Врожденный псевдоартроз большеберцовой кости.	дифференциальной диагностики и лечения.			занятия, курация больных	ых задач
82	Практическое занятие. Врожденная плосковальгусная деформация стоп. Вальгус и варус нижних конеч-ностей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1 РО2 РО3 РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Врожденная плосковальгусная деформация стоп. Вальгус и варус нижних конеч-ностей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5 РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
83	***Практическое занятие.*** Деформации грудной клетки.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1 РО2 РО3 РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

	СРОП Деформации грудной клетки.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
84	***Практическое занятие.*** Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Доброкачественные опухоли костей и суставов..	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
85	***Практическое занятие.*** Злокачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Злокачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
86	***Практическое***	Механизм поражения тканей	**РО1**	**1**	Курация	Чек лист

	занятие. Ожоговая рана. Ожоговая болезнь.	при различных видах ожогов. Классификация ожогов. Методы лечения ожогов.	**РО2** **РО3** **РО4**		больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Ожоговая рана. Ожоговая болезнь.	Патогенез и клиника ожоговой болезни у детей и подростков. Современные эффективные инновации при операциях.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
87	***Практическое занятие.*** Ожоговая рана. Ожоговая болезнь.	Механизм поражения тканей при различных видах ожогов. Классификация ожогов. Методы лечения ожогов.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Ожоговая рана. Ожоговая болезнь.	Патогенез и клиника ожоговой болезни у детей и подростков. Современные эффективные инновации при операциях.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
88	***Практическое занятие.*** Отморожения.	Клиника, патогенез, классификация. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по

		осложнений.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	методике СП
	СРОП Отморожения.	Клиника, патогенез, классификация. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
89	***Практическое занятие.*** Патологические переломы.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Патологические переломы.	Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Малоинвазивная технология лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
90	***Практическое занятие.*** Послеоперационная реабилитация в возрастном аспекте.	Современные эффективные методы лечения.	**РО1** **РО2** **РО3** **РО4**	**1**	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

					устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. **CBL**	
	СРОП Послеоперационная реабилитация в возрастном аспекте.	Современные эффективные методы лечения.	**РО5** **РО6**	7,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

Рубежный контроль № 2 Письменно, проверка дневника и портфолио.

9.	**Методы обучения и преподавания**	
9.1	Лекции	не предусмотрено
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного. Курация, Защита курируемого больного, Работа в перевязочной / **CBL** Защита доклада. Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению. Работа с учебно - научной литературой. На базе отделений ортопедии и политравмы устный опрос, курация больных, ведение дневников наблюдения за больными. Участие на приеме больных, заполнение документации. работа в УКСО, устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, работа в малых группах, дискуссии, презентации, работа с медицинской литературой, углубленное изучение отдельных вопросов тем пройденных практических занятий, курация больных, проведение рубежного контроля, обратная связь, амбулаторный прием, курация больных. **CBL**
9.3	СРОП	• Сбор статистических данных по ортопедической патологии. Составление тестов, ситуационных задач по тематике. Подготовка презентации, докладов. Работа в отделении: • участие в курации больных, во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах,консультациях тяжелых больных во внеурочное время; • подготовка больного к клиническому разбору,обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; • подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; • ведение медицинской документации; • участие в профосмотрах и диспансеризации больных; • выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача

		объеме; • участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; • участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др. **CBL** Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.
9.4	Рубежный контроль	Рубежный контроль: комплексное тестирование по дисциплинам и решение ситуационных задачи. **Защита отчета (портфолио - презентации, рефераты, клинические разборы, клинические случаи и сценарии, перечень освоенных и выполненных навыков иманипуляций, прочитанной и проработанной литературы – допуск к итоговой аттестации).** РК 1: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык РК2: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык
10.	**Критерии оценок**	
10.1	**Критерии оценки результатов обучения дисциплин**	

№	**РО дисциплины**	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
РО1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказатель	1. Не способен демонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии 2. Не способен составить план лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии пациентам	1 Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК 2 Допускает не точности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности	1 Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии 2. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК , произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе	1.Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии 2.Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности терапии

	ной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями	травматологического профиля 3.Не проработал основную литературу.	терапии пациентам травматологического профиля 3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе	принципов доказательной практики пациентам травматологичес-кого профиля 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	3.Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания, медицинской помощи пациентам травматологического профиля 4. Использует литературу из научных баз данных.
РО2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента травматологического профиля	1.Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологичес-кого профиля, его окружением используя коммуникативные навыки 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения достижения лучших результатов для пациента травматологичес-кого профиля	1.Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2.Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля
РО3	Способен эффективно взаимодей	1. Не применяет основы коммуникативных навыков	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки	1.Способен эффективно взаимодействовать с пациентом	1.Самостоятельно эффективно использует коммуникативные

	ствовать с пациентом травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля	взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля	взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента травматологического профиля	травматологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля	навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2.Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля
РО4	Способен оценивать риски травматологического заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской	1) Не способен к оценке рисков травматологического заболевания. 2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1) Допускает ошибки в оценке рисков травматологического заболевания. 2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1. Способен демонстрировать оценку рисков травматологического заболевания 2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1.Самостоятельно оценивает риски травматологического заболевания 2.Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля.

	помощи для пациента травматологи-ческого профиля				
РО5	Способен оценивать риски травматологи-ческого заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологи-ческого профиля	1) Не способен к оценке рисков травматологического заболевания. 2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1) Допускает ошибки в оценке рисков травматологического заболевания. 2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1. Способен демонстрировать оценку рисков травматологического заболевания 2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологичес-кого профиля	1.Самостоятельно оценивает риски травматологического-го заболевания 2.Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического-го профиля.
РО6	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматол	1) Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области травматологии. 2) Не способен критически оценить	1) Допускает ошибки в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области травматологии. 2) Недостаточно	1.Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. 2. Способен критически	1.Самостоятельно формулирует адек-ватные исследова-тельские вопросы в области травматологии 2. Самостоятельно критически оцени-вает

	огии, критическ и оценить профессио нальную литератур у, эффектив но использов ать междунар одные базы данных в своей повседнев ной деятельно сти, участвова ть в работе исследова тель-ской команды	профессиональную литературу 3) Не участвует в работе исследовательской команды.	способен критически оценить профессиональну ю литературу. 3) Пассивен к участию в работе исследовательско й команды	оценить профессиональ-ную литературу. 3) Участвует в работе исследовательск ой команды	профессиональ-ную литературу 2. Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности 3. Активно участвует в работе исследовательской команды

10.2	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**		
10.2	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражаетдинамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью иправильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный

			диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
		Хорошо соответствует оценкам:	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характераосновных симптомов и возможных причин их возникновения;
		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Физическое обследование: систематические, Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но

			недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественныхдеталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам:C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления осущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, нодиагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован,осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.

		Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальным и навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинствеслучаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
	Чек листы: «Оценка 360^0» наставника:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает

			информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом.

			Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной

			связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Чек листы: «Оценка 3600» заведующий отделением:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное

			самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Чек листы: «Оценка 3600» резидент:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и

			достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Чек листы: «Оценка 3600» дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;

			Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Чек листы: Тестирование:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно	50-69% правильных ответов.

		соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
	Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности

		C+ (2,33; 70-74%)	исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительнымиошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;

			Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знанияи понимание исследованийв области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и

			руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных

			обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	Чек листы: Рубежный контроль. Тест:	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. Натестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактикилечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладываниебольного.
		УдовлетворительноСоответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения.При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке	Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях.

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.
	Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам:C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды

			не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Чек листы: Оценка портфолио:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно	Портфолио, по которому трудно

		соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.

Многобальная система оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	**Цифровой эквивалент баллов**	**Процентное содержание**	**Оценка по традиционной системе**
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11.	**Учебные ресурсы**
Электронные ресурсы, включая, ноне ограничиваясь ими: базыданных, анимации симуляторы, профессиональные блоги,веб-сайты, другие электронные справочныематериалы (например:видео, аудио, дайджесты)	Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 380 с. http:// elib.kz/ru/search/read_book/533/ Аяқ-қол жарақаттарын азинвазиялы емдеу жайлы қазіргі көзқарастар: Оқу құралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж., http:// elib.kz/ru/search/read_book/64/ Дубицкий А.А. Краткий справочник клинических терминов. - Алматы, Издательство «Эверо», 2020. - 120 с http:// elib.kz/ru/search/read_book/2922/ Ә 20 Әбілмәжінов М.Т. Аяқ-қол жарақаттарын азинвазиялы емдеу жайлы қазіргі

	кәзқарастар: Оқу құралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж., 66 б. ISBN 978-601-244-076-8 1. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/
Электронные учебники	• Дубицкий А.А. Краткий справочник клинических терминов. - Алматы, • Издательство «Эверо», 2020. - 120 с http:// elib.kz/ru/search/read_book/2922/ • ГОО Р.И.Рахимжанова, Ш.А.Умбетов, Ұршықбуын дисплазиясының • рентгендиагностикасы, әдістемелік нұсқау, Алматы: Эверо, 2020 жыл. 40 б. • https://www.elib.kz/ru/search/read_book/656/
Литература	**Основная** Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия [Мәтін] :оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы :Эверо, 2016. - 380 с Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацев-тич. образованию вузов России. - М. :Медпресс-информ, 2014. - 112 с Ә 20 Әбілмәжінов М.Т. Аяқ-қол жарақаттарын азинвазиялы емдеу жайлы қазіргі кәзқарастар: Оқу құралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж., 66 б. ISBN 978-601-244-076-8 **Дополнительная** Травматология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст]: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил

12. Политика дисциплины

Требования предъявляемые к Обучающиймся	**Штрафные и поощрительные меры**
Не пропускать занятия без уважительных причин	При пропуске одного занятия и СРОП-а без уважительнойпричины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Активность во время практических занятий	Влияет на повышение рейтинга
Внешний вид Обучающийхся	При не соответствии внешнего вида, Обучающийся не допускаетсяк занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРОП	При несвоевременной сдачи СРОП в учебном журнале ставится «0»
Посещение занятий СРОП	При пропуске одного СРОП без уважительной

является обязательным.	причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Не опаздывать на занятия	При опоздании, обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами,преподователь имеет право снижать оценку.
Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;	При не соблюдении внутренного правила академии, поведение обучающийгося обсуждается на кафедральном заседаниии сообщается родителям
Бережно относится к имуществам кафедры	При физическом разрушении имущества кафедры, обучающийся обязан восстановить из собственных средств
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешениеиз деканата
Наличие санитарных книжек	Без санитарной книжки не допускается в клинику и в учебном журнале ставится «НБ»

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностяхакадемии**
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося
	Политика выставления оценок по дисциплине
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося Обучающийся Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Обучающийся бережно относиться и сохроняет славные традиции, нравственные ценности предществующих поколении Академии. Обучающийся неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно- нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК. Обучающийся осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства. Обучающийся - носитель и пропогандист здорового психического и физического образа жизни. Обучающийся - сознательно и активно участвует творческомпроцессе гражданскогосамоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста впрофессиональном, интелектуальном и культурн-нравственном разитии. Обучающийся помнит, что преподователь – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоково уважения и прзнательности. Обучающийся соблюдает субардинацию в отношениях с преподователем и руководством Академиии. Обучающийся – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведенияв общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам. Обучающийся осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировозрению и поведению в Академии среди обучающийся и преподавателей. Политика выставления оценок по дисциплине Устный опрос

	Хорошее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Работа в отделении Участие в курации больных, в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях. участие на дежурствах и клинических конференциях. Правильное докладывание больного. Своевременное и правильное заполнение дневника. Тестирование На тестовое задание 90-100% правильных ответов. Решение ситуационных задач На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.
14	**Утверждение и пересмотр**

Дата утверждения на кафедре	**Протокол №** 11 26.06.2023	**ФИО., заведующего д.м.н., и.о. проф. Абдурахманов Б.А.**	**Подпись**
Дата одобрения на КОП	**Протокол №** 11 26.06.2023.	**ФИО., Председатель КОП к.м.н, асс. профессор Кауызбай Ж.А.**	**Подпись**